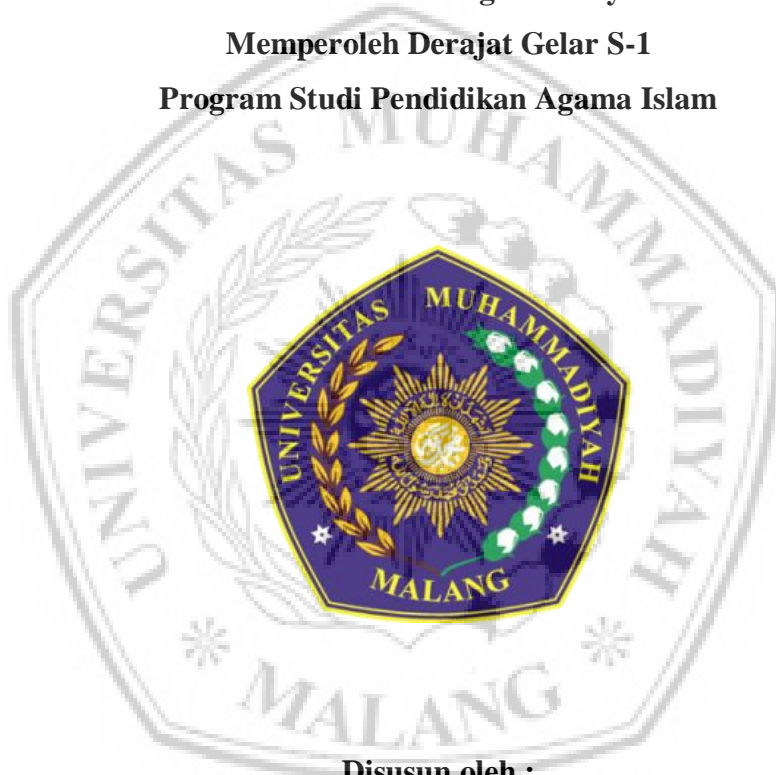


**ANALISA NILAI -NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM QS. AL- AN'AM AYAT 52 – 55
(KAJIAN *TAFSIR AL-AZHAR* KARYA HAMKA)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

MIMIN ANISA

NIM : 201410010311053

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Oktober 2018

**ANALISA NILAI -NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM QS. AL- AN'AM AYAT 52 – 55
(KAJIAN *TAFSIR AL-AZHAR* KARYA HAMKA)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

MIMIN ANISA

NIM : 201410010311053

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Oktober 2018

ANALISA NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM Q.S AL-AN'AM

AY AT 52 - 55

(Kajian Tafsir *Al-Azhar* Karya HAMKA)

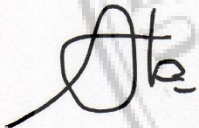
MIMIN ANISA

201410010311053

Telah disetujui

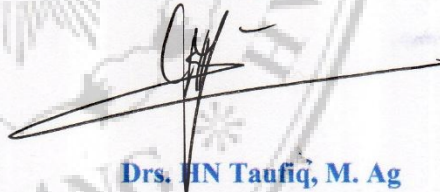
Pada hari/tanggal, Sabtu/ 06 Oktober 2018

Pembimbing I



Dr. Abdul Haris, MA

Pembimbing II



Drs. HN Taufiq, M. Ag

Dekan

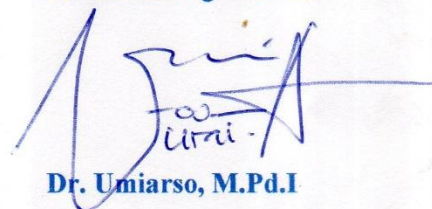
Fakultas Agama Islam



Prof. Dr. Ebrohni, M.Si

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Umiarso, M.Pd.I

SKRIPSI

MIMIN ANISA

201410010311053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, Sabtu/ **06 Oktober 2018**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji : Dr. Abdul Haris, MA
Sekretaris / Penguji : Drs. HN Taufiq, M. Ag
Penguji : Drs. Faridi, M. Si
Penguji : Drs. M. Nurul Humaidi, M. Ag

MOTTO

“If you trust Allah, have strong faith and believe, everything will be fine and everything will be easy”

(Wirda Mansur)



PERSEMBAHAN :

Karya ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Almarhum Jawadi dan Ibunda Darmina, kakakku Eris Qadarisma dan adik-adikku Nur Imam dan Karunia Ikhwan serta kepada seluruh akademisi dan umat muslim.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mimin Anisa
NIM : 201410010311053
Tempat/Tgl Lahir : Tebas Sungai/25 Oktober 1995
Fak/Jurusan : Agama Islam/Tarbiyah

Menyatakan bahwa Tugas Akhir/Skripsi dengan judul :

“Analisa Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam QS. Al-An‘am ayat 52 – 55 (Kasian *Tafsir Al-Azhar* Karya HAMKA)” adalah bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang 01 September 2018

Mahasiswa Ybs,



Mimin Anisa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa ilmu yang bermanfaat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan penuh suka cita. Skripsi ini adalah sebuah karya ilmiah dalam bentuk penelitian sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata1 (S1) pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).

Menyelesaikan tugas ini, tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari orang-orang yang selama ini membantu dalam hal perbuatan maupun doa. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ayahanda Alm. Jawadi dan Ibunda Darmina yang telah memberikan bantuan baik materi maupun non materi sehingga skripsi ini selesai dengan waktu yang diharapkan.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Dr. Fauzan, M. Pd serta Wakil Rektor I, II, III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dekan Fakultas Agama Islam, Prof. Dr. Tobroni, M. Si, Wakil Dekan I, II, dan III serta Kepala Jurusan Tarbiyah Dr. Umiarso, M. Pd.I beserta jajarannya yang telah memberikan saran dan dorongan demi terselesainya skripsi ini.
4. Bapak dosen pembimbing skripsi, yaitu Bapak Dr. Abdul Haris, M.A dan Bapak Drs. HN. Taufiq, M.Ag yang telah memberikan banyak masukan, saran, nasihat, bimbingan, dan dorongan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. Kantor *Markaz Dakwah wa Khidmatul Mujtama'* yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan fasilitas dalam membantu penyusunan skripsi ini beserta para tutor yang juga membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Teman-teman Tarbiyah Angkatan 2014 yang sering bersama di kelas selama kuliah, teman Kos Tirta Utomo Gang IX, teman-teman di Kalimantan Barat

yang sering bertanya kapan wisuda, terima kasih atas pertanyaannya dan doa serta motivasi sehingga skripsi ini selesai.

7. Teman-teman seperjuangan - dalam Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Tamaddun FAI sering berbagi pemikiran dalam berdiskusi.
8. Beserta seluruh pihak yang memberikan kontribusi aktif maupun pasif dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak dapat membalas semua bantuan dan jasa yang telah bapak, ibu, dan teman-teman berikan. Hanya doa yang bisa penulis sampaikan semoga balasan yang diterima setimpal dan bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Malang, 01 September 2018


Mimin Anisa



TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ —	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	— ’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Nilai-nilai Pendidikan Islam	19
B. Sekilas tentang Surah Al-An'am	31
C. <i>Tafsir Al-Azhar</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Jenis Penelitian	40
C. Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Seputar QS. Al-An‘am Ayat 52 – 55	45
B. Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam QS. Al-An‘am Ayat 52 -55 menurut <i>Tafsir Al-Azhar</i>	56
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73



DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, Munif. (2013). *Konsep Pendidikan Akidah dalam Al-Quran surah Al-An'am Ayat 74-79 (Sebuah Analisis Tahlili)* Skripsi. Semarang : IAIN Walisongo
- Al-Quran Terjemahan
- Alviyah, Avif, (2016), *Metode Penafsiran Buya HAMKA dalam Tafsir Al-Azhar, Ilmu Ushuluddin*
- AN, Bekti Taufiq dan Mustaidah. (2017). *Identifikasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Perberdayaan Masyarakat pada PNPM Mandiri*, **Jurnal Penelitian**
- Arifin, Muzayyin. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam* Cetakan Keenam. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Ash-Shiddieqy, Muhammad Hasbi. (2000). *Tafsir Al-Quranul Majid An-Nuur Jilid 2*. Semarang : PT Pustaka Rizki Putra
- Bahri, Media Zainul. (2010). *Tasawuf Mendamaikan Dunia*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Constantin. (2012). *Urgensi Pendidikan Tauhid dalam Keluarga*, **At-Ta'lim**
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Quran dan Tafsirnya Jilid III*. Jakarta : Penerbit Lentera Abadi
- Fitrianor, M. (2012). *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pelaksanaan Akikah dan Tasmiah di Kel. Baamang Hulu Kec. Baamang Kab. Kotim*, **Jurnal studi dan Masyarakat**
- Galunggung, Hasan. (1988). *Pendidikan Islam Menghadapi Abad Ke-21*. Jakarta : Pustaka Al-Husna
- HAMKA. (1993). *Tafsir Al-Azhar Jilid 3*. Singapura : Kerjaya Printing Industries Pte Ltd
- Hasan, Ibrahim. (2017). *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Al-Quran (Telaah surah Al-Fatihah)*, **At-Tazakki**
- Hasanah, Zahra Ridho. (2016). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Surat Al-An'am ayat 151-153 dan Penerapannya dalam PAI*. Skripsi. Salatiga : IAIN Salatiga

- Hawae, Miss Nipatmawati. (2015). *Nilai Pendidikan Islam dalam Al-Quran (QS. Al-Baqarah Ayat 132-133, Maryam Ayat 27-33, dan Yusuf Ayat 4-8)*. Skripsi. Solo : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika
- Herlinda, S. (2010). *Analisis dan Pengumpulan Data Kualitatif*. Sumatra Selatan : Universitas Sriwijaya
- Hidayat, Usep Taufik. (2015). *Tafsir Al-Azhar; Menyelami Kedalaman Tasawuf HAMKA, Al-Turas*
- Hidayat. (2014). *Nilai Pendidikan dalam Sejarah Penurunan Al-Quran secara Bertahap*
- Ihsan, Fuad. (2008). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Iskandar. (2015). *Nilai-nilai Pendidikan Islam di Perpustakaan : Sebuah Pemikiran, Jupiter*
- Islamiya, Khoridatul. (2015). *Nilai-nilai Pendidikan dalam QS. Al-Baqarah Ayat 30-39*. Skripsi, Malang : UIN Maliki
- Kurnialoh, Nasri. (2015). *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Serat Sastra Gendhing, Ibda' Jurnal Kebudayaan Islam*
- Malkan. (2009). *Tafsir Al-Azhar: Suatu Tinjauan Biografis dan Metodologis, Jurnal Hanafa*
- Milik Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia. (1990). *Al-Quran dan Tafsirnya Jilid III*. Yogyakarta : PT. Dana Bhakti Wakaf
- Mukodi. (2011). *Nilai-nilai Pendidikan dalam Surat Luqman, Walisongo*
- Murni, Dewi. (2015). *Al-Azhar; Suatu Tinjauan Biografis dan Metodologis, Syuhada*
- Mushtofa. (2015). *Nilai-nilai Pendidikan dalam QS. Maryam/19 Ayat 41-47, Ta'lim*
- Nashir, Abdul. (2007). *Buya HAMKA dan M. Natsir tentang Pendidikan Islam, At-Ta'dib*
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Press

- Quthb, Sayyid. (2002). *Tafsir Fi Zhilalil Quran jilid 4*. Jakarta : Gema Insani Press
- Setiani, Rini. (2011). *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku Tasawuf Modern Karya Buya HAMKA*. Skripsi. Jakarta : IAIN Syarif Hidayatullah
- Shapiah. (2015). *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Kelahiran pada Adat Banjar, Mu'adalah*
- Shihab, M. Quraish. (2005). *Tafsir Al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran Vol. 4*. Jakarta : Penerbit Lentera Hati
- Shofiyah, Nida, dkk. (2017). *Nilai-nilai Pendidikan dalam Film Iqro, "Ta'lim*
- Sutrisno dan Muhyidin Albarobis. (2012). *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*. Jakarta : Ar-Ruzz Media
- Suyatno. (2012). *Nilai, Norma, Moral, Etika dan Pandangan Hidup Perlu Dipahami oleh Setiap Warga Negara dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara, PKn Progresif*
- Syukur, Yanuardi dan Arlen Ara Guci. (2017). *Buya HAMKA; Memoar Perjalanan Hidup Sang Ulama*. Soko : Tinta Medina, Creative Imprint of Tiga Serangkai
- Tafsir, Ahmad. (2011). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Taufiq, Imam. (2014). *Membangun Damai Melalui Mediasi, Al-Tahrir*
- Ubaid, Ulya Ali. (2012). *Sabar dan Syukur; Gerbang Kebahagiaan di Dunia dan Akhirat*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ulfah, Anisya. (2015). *Tafsir Surah Al-Ma'un (Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Aspek Sosial)*. Skripsi. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah
- Wajdi, M. Farid. (2005). *Islam untuk Satu Dunia*. Solo : Era Intermedia
- Yusuf, M. Yunan. (2004). *Corak Pemikiran Kalam Tafsir Al-Azhar*. Cetakan Ketiga, Jakarta : Penamadina
- Zainuddin dan Masyhuri. (2009). *Metode Penelitian; Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung : PT Refika Aditama
- Zuhaili, Wahbah. (2008). *Buku Pintar Al-Quran; seven in One*. Jakarta : PT. Siaga Swadaya
- Wikipedia Bahasa Indonesia